

Табела 5.2 Спецификација предмета – основне академске студије Шумарског факултета

| | | | |
|--|--------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: ТМР | | | |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије | | | |
| Назив предмета: АНАТОМИЈА ДРВЕТА | | | |
| Наставник (Презиме, средње слово, име): Драгица М. Вилотић, Тодоровић В. Небојша, Станковић Љ. Бојана | | | |
| Статус предмета: Обавезан (II семестар) | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | |
| Услов: - | | | |
| Циљ предмета: Циљ предмета је да студентима пружи потребна знања везана за макроскопску, микроскопску и субмикроскопску грађу аутохтоних и алохтоних врста дрвећа. | | | |
| Исход предмета: Основни исход предмета је да будући стручаци, инжењери обраде дрвета, овладају знањем из Анатомије дрвета која представља основу за друге дисциплине на поменутом одсеку. За стручњаке на терену она је од значаја за стручну детерминацију дрвета на складиштима на терену, индустријским погонима или достављених узорака, а изузетно и при детерминацији фосилизованих узорака из палеонтолошких налазишта, судским експертизама и слично. | | | |
| Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> 1. Развој дисциплине; циљ, значај и методе рада у анатомији дрвета. 2. Постанак и развитак дрвенастих биљака. 3. Ћелијски зид. Макромолекуларне компоненте и њихова организација у зиду (слојеви ћелијског зида и интерцелуларни простори); јамице (грађа, облик и функција); раст ћелијског зида. 4. Меристеми (творна и трајна ткива) 5. Грађа камбијалних ћелија, деоба камбијалних ћелија, време деловања камбијума, формирање трајних елемената. 6. Анатомска грађа дрвета четинара. 7. Анатомија дрвета четинарских врста, бакуљавих са смолним каналима. Анатомија дрвета четинарских врста, једричавих са смолним каналима. 9. Смолни канали, значај смоле за дрво као сировину. 10. Анатомска грађа дрвета лишћара. Дифузно порозне врсте са врло меким дрветом. 11. Анатомска грађа дифузно порозних врста са меким и средње тврдим дрветом. 12. Анатомска грађа крупно прстенасто порозних врста са тврдим дрветом. 13. Основне карактеристике грађе дрвета егзота. 14. Грађа и карактеристике компресионог дрвета четинара и тензионог дрвета лишћара <i>Практична настава</i> Кроз практични део наставе студенти ће се на вежбама упознати са макроскопском и микроскопском грађом аутохтоних и алохтоних врста. На вежбама у лабораторији за анатомију дрвета студенти ће правити микроскопске пресеке наших најзаступљенијих врста. Обрађује се анатомска грађа ћелијског зида, меристемска ткива, систем кожних ткива, систем проводних ткива, систем механичких ткива, секундарна грађа корена, анатомска грађа листа, секундарна грађа стабла, систематика дрвенастих биљака, анатомска грађа стабла, израда микроскопских и макроскопских препарата, грешке структуре дрвета, анатомска грађа егзота | | | |
| Литература 1. Вилотић, Д. (2000); Упоредна анатомија дрвета. Универзитетски уџбеник. Београд, 1-179. 2. Васиљевић, С.(1983): Анатомија шумског дрвета, Универзитетски уџбеник. Београд. 3. Сисојеви, Д. (1987): Анатомија дрвета, ауторизована скрипта. 4. Блаженчић, Ј. (1979): Практикум из анатомије биљака. Београд. 5. Esay, К (1977): Anatomy of seed plants, New York. 1-548 6. Fahn, А. (1987): Plant anatomy. Third edition. England. 7. Гајић, М. (1987): Шумска ботаника са анатомијом дрвета, Универзитетски уџбеник. друго издање. Београд. | | | |
| Број часова активне наставе: | | | Остали часови |
| Предавања: 3 | Вежбе: 3 | Други облици наставе: консултације: | |
| Студијски истраживачки рад: | | | |
| Методе извођења наставе: Наставни облици–настава се изводи путем предавања, вежби и лабораторијског рада. Поред теоријских излагања, у настави се у значајној мери користе савремена визуелна и друга наставна средства. Наставни план – настава из Анатомије дрвета, изводи се у току другог семестра са 4 часа предавања и 4 часа вежби недељно у току семестра. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | 30 |
| практична настава | 5 | усмени испит | 30 |
| колоквијум-и | 20 | | |
| семинар-и | 10 | | |