**Табела 5.2.** Спецификација предмета на студијском програму основних студија

|  |
| --- |
| Студијски програм/студијски програми: Одсека за Шумарство |
| Врста и ниво студија: основне студије |
| Назив предмета: **Систематика лековитог биља** |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): **[Драгица М. Вилотић](../../%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%9B%D0%9E%D0%93%209.3.%20-%20%D0%9A%D0%8A%D0%98%D0%93%D0%90_%D0%9D%D0%90%D0%A1%D0%A2%D0%90%D0%92%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%90/%D0%94%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%D0%9C.%20%D0%92%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%9B.docx)** |
| Статус предмета: Изборни у другом семестру  |
| Број ЕСПБ: 4 |
| Услов: Положена Шумарска ботаника и анатомија дрвета |
| Циљ предмета: да студентима пружи потребна фундаментална и практична знања из ове области |
| Исход предмета: Поседовање неопходног знања из области Систематике лековитог биља; познавање значаја и коришћења лековитог биља. |
| Садржај предмета*Теоријска настава:* Систематика лековитог биља и њен развој. Екстракти, делови биљке за лечење. Ароматичност. Делови биљке од којих се користе аромати (аутохтоне, алохтоне). Трендови интересовања о лековитом биљу. Свеопште интересовање за алтернативна лечења, а тиме и за лековито биље. Трагање за старим- традиционалним методама лечења биљем. Значај савремене производње лековитог биља. Морфолошке особине (опис вегетативних и фруктификационих органа) и компаративне предности врста унутар рода Фазе развоја вегетативних и фруктификационих органа. Берба (време и начин бербе). Примарна прерада и употреба. Сушење. Издвајање етарских уља. Складиштење. Паковање. Одржавање које ће временски обезбедити постојаност квалитета. Хемијски састав лековитог биља (алкалоиди, хетерозиди, танинске дроге, сапонинске дроге, ароматичне дроге, етарска уља, смоле и балсами.*Практична настава:* Студенти ће кроз једнодневне излете на терену бити обучени како да препознају лековите биљки, како да их сакупљају и на крају хербаризују. У обавези су да напреве хербаријум за усмени део испита. |
| Литература: 1. Којић, М., Вилотић, Д., Васкрсија, Ј. (2008): Медоносне биљке. Београд, 1-127.
2. Тасић, С., Фодуловић-Шавник, К., Менковић, Н. (2004): Водич кроз свет лековитог биља. Ваљево, 1-192.
3. Цицин Д.И. (1962): Атлас лекарствених растени СССР. Москва
4. Грлић, Љ. (1990): Енциклопедија самониклог јестивог биља. Загреб, 1-392.
5. Којић, М., Кижгеци, Ј., Михајлов М.., Цветковић, М. (1999: Лековите биљке Војбодине.1-383.
6. Марковић, Б. (1973): Приручник за сакупљање и гајење лековитог биља и печурака. Београд.
7. Којић, М., Вилотић, Д. (2006): Ексурзиона флора шума Србије. Београд, 1-387.
8. Вилотић, Д., Шакић, С. (2012): ЕВОДИЈА окружена биљном заједницом. Београд, 1-114.
 |
| Број часова активне наставе | Остали часови |
| Предавања:2 | Вежбе: 2 | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад:  |
| Методе извођења наставеНастава из поменутог предмета, изводи се на основним студијима у виду изборног предмета са 2 часа предавања и 2 часа вежби недељно у току другог семестра. На предавањима студенти ће користити савремена визуелна и друга наставна средства у циљу стицања теоријске основе. Током вежби студенти ће направити хербаријум, који представља предуслов за излазак на испит. |
| Оцена знања (максимални број поена 100) |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит  | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | *30* |
| практична настава | 5 | усмени испт | 30 |
| колоквијум-и | 20 |  |  |
| семинар-и | 10 |  |  |