**Табела 5.2.** Спецификација предмета на студијском програму основних студија

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми: Одсека за Шумарство | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: основне студије | | | | | | | |
| Назив предмета: **Систематика лековитог биља** | | | | | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): **[Драгица М. Вилотић](../../ПРИЛОГ%209.3.%20-%20КЊИГА_НАСТАВНИКА/Драгица%20М.%20Вилотић.docx)** | | | | | | | |
| Статус предмета: Изборни у другом семестру | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 4 | | | | | | | |
| Услов: Положена Шумарска ботаника и анатомија дрвета | | | | | | | |
| Циљ предмета: да студентима пружи потребна фундаментална и практична знања из ове области | | | | | | | |
| Исход предмета: Поседовање неопходног знања из области Систематике лековитог биља; познавање значаја и коришћења лековитог биља. | | | | | | | |
| Садржај предмета  *Теоријска настава:* Систематика лековитог биља и њен развој. Екстракти, делови биљке за лечење. Ароматичност. Делови биљке од којих се користе аромати (аутохтоне, алохтоне). Трендови интересовања о лековитом биљу. Свеопште интересовање за алтернативна лечења, а тиме и за лековито биље. Трагање за старим- традиционалним методама лечења биљем. Значај савремене производње лековитог биља. Морфолошке особине (опис вегетативних и фруктификационих органа) и компаративне предности врста унутар рода  Фазе развоја вегетативних и фруктификационих органа. Берба (време и начин бербе). Примарна прерада и употреба. Сушење. Издвајање етарских уља. Складиштење. Паковање. Одржавање које ће временски обезбедити постојаност квалитета. Хемијски састав лековитог биља (алкалоиди, хетерозиди, танинске дроге, сапонинске дроге, ароматичне дроге, етарска уља, смоле и балсами.  *Практична настава:* Студенти ће кроз једнодневне излете на терену бити обучени како да препознају лековите биљки, како да их сакупљају и на крају хербаризују. У обавези су да напреве хербаријум за усмени део испита. | | | | | | | |
| Литература:   1. Којић, М., Вилотић, Д., Васкрсија, Ј. (2008): Медоносне биљке. Београд, 1-127. 2. Тасић, С., Фодуловић-Шавник, К., Менковић, Н. (2004): Водич кроз свет лековитог биља. Ваљево, 1-192. 3. Цицин Д.И. (1962): Атлас лекарствених растени СССР. Москва 4. Грлић, Љ. (1990): Енциклопедија самониклог јестивог биља. Загреб, 1-392. 5. Којић, М., Кижгеци, Ј., Михајлов М.., Цветковић, М. (1999: Лековите биљке Војбодине.1-383. 6. Марковић, Б. (1973): Приручник за сакупљање и гајење лековитог биља и печурака. Београд. 7. Којић, М., Вилотић, Д. (2006): Ексурзиона флора шума Србије. Београд, 1-387. 8. Вилотић, Д., Шакић, С. (2012): ЕВОДИЈА окружена биљном заједницом. Београд, 1-114. | | | | | | | |
| Број часова активне наставе | | | | | | Остали часови | |
| Предавања:  2 | Вежбе: 2 | Други облици наставе: | | Студијски истраживачки рад: | |
| Методе извођења наставе  Настава из поменутог предмета, изводи се на основним студијима у виду изборног предмета са 2 часа предавања и 2 часа вежби недељно у току другог семестра. На предавањима студенти ће користити савремена визуелна и друга наставна средства у циљу стицања теоријске основе.  Током вежби студенти ће направити хербаријум, који представља предуслов за излазак на испит. | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | | поена | | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | | | 5 | | писмени испит | | *30* |
| практична настава | | | 5 | | усмени испт | | 30 |
| колоквијум-и | | | 20 | |  | |  |
| семинар-и | | | 10 | |  | |  |