|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм: Шумарство | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Изборно подручје (модул): Коришћење шумских и ловних ресурса | | | | | | | |
| Назив предмета**: ПЛАНИРАЊЕ ГАЗДОВАЊА ЛОВИШТИМА** | | | | | | | |
| Наставник и сарадници: [Др Драган Гачић, ванредни професор,](../../ПРИЛОГ%209.3.%20-%20КЊИГА_НАСТАВНИКА/Гачић%20П.%20Драган.doc) | | | | | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ:7 | | | | | | | |
| Услов: Завршене основне академске студије | | | | | | | |
| Циљ предмета: Циљ предмета је да се студенти упознају са потребом и значајем комплексног планирања газдовања ловиштима и појединим наменским целинама у оквиру шумских подручја (узгојни центри - узгајалишта дивљачи). | | | | | | | |
| Исход предмета: Изучавањем овог предмета студенти се оспособљавају за успешну израду и реализацију планова ловног газдовања (ловне основе, програми развоја ловства и интензивног гајења дивљачи, и годишњи планови газдовања ловиштем). | | | | | | | |
| Садржај предмета  *Теоријска настава:*  Потреба и значај комплексног планирања газдовања потенцијалима ловних подручја; Опште карактеристике и специфичности газдовања природним ресурсима; Сличности и разлике планирања у шумарству, пољопривреди и ловству (класичне и савремене поставке и решења); Биолошко-еколошке основе планирања гајења, заштите и рационалног коришћења ловне фауне; Законско-регулативне основе планирања у ловству; Организација газдовања ловиштима (субјекти ловног газдовања, број и структура ловишта); Планирање и обука кадрова у ловству; Утврђивање циљева газдовања ловиштима (општи и посебни); Мере и средства за остварење планираних циљева ловног газдовања; Врсте планова и програма ловног газдовања с обзиром на рочност, објекат планирања и намену планског документа; Фазе рада при изради планова и програма ловног газдовања; Уређење ловишта (просторно и функционално, врсте ловних објеката и њихова изградња); Ревизија планова и програма (планиране и ванредне ревизије, и ловне евиденције).  *Практична настава:*  Студенти ће на основу потребне документације и података прикупљених у ловишту, самостално радити пројекат - ловну основу и годишње планове газдовања ловиштем. | | | | | | | |
| Литература   |  | | --- | | 1. Stanković S. i grupa autora (1991): Velika ilustrovana еnciklopedija lovstva, Građevinska knjiga-Beograd, Dnevnik-Novi Sad. | | 1. Novaković V. (1996): Divlji papkari - tehnologija gajenja i korišćenja. JP „Srbijašume“, Beograd. | | 1. Гачић Д. et al. (2009): Велики тетреб (Tetrao urogallus) у Србији - основне претње и мере заштите, Шумарство 1-2: 155-166. | | 1. Гачић Д. (2006): Раст парогова срндаћа у пољским ловиштима Војводине - утицај старости на вредност трофеја. Гласник Шумарског факултета 94: 109-122. | | 1. Tomašević B., Radosavljević L. (1972): Bonitiranje lovišta. Dnevnik, Novi Sad. | | | | | | | | |
| Број часова активне наставе | | | | | | Остали часови | |
| Предавања:  2 | Вежбе:  2 | Други облици наставе: | | | Студијски истраживачки рад: |
| Методе извођења наставе:предавања, вежбе: Настава се изводи путем предавања, вежби и теренске наставе. Теоријска настава се изводи коришћењем најсавременије опреме за презентацију. Практична настава - израда пројекта у рачунарској и ловачкој лабораторији. Теренска настава - прикупљање података у ловишту. | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | | поена | Завршни испит | | | поена |
| активност у току предавања | | | 10 | писмени испит | | |  |
| практична настава | | | 20 | усмени испт | | | 30 |
| колоквијум-и | | |  | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | 40 |  | | |  |