**Табела 5.2.** Спецификација предмета на студијском програму мастер студија

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм: Шумарство | | | | | | | |
| Назив предмета: **Конзервација и усмерено коришћење шумских генетичких ресурса** | | | | | | | |
| Наставник и сарадници: **[Мирјана Шијачић-Николић](../../ПРИЛОГ%209.3.%20-%20КЊИГА_НАСТАВНИКА/Мирјана%20Шијачић%20Николић.docx)** | | | | | | | |
| Статус предмета: обавезни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | | | | | |
| Услов: положен предмет Шумарска генетика | | | | | | | |
| Циљ предмета: Упознавање са значајем, начинима и методама заштите и усмереног коришћења шумских генетских ресурса. | | | | | | | |
| Исход предмета: Поседовање неопходног знања из области конзервације шумских генетичких ресурса. | | | | | | | |
| Садржај предмета  **Теоријска настава:**1.Увод; 2.Биодиверзитет: генетички, специјски, еекосистемски; стање и угроженост биодиверзитета; 3. Шумски генетички ресурси: дефиниција; 4. Стање шумских генетичких ресурса у Европи и код нас: индикатори стања биодиверзитета шумских екосистема, заштита природе и очување биодиверзитета, ретке и угрожене врсте и очување бодиверзитета, генетичка конзервација и очување биодиверзитета; 5.Шумски генетички ресурси у међународном контексту: приказ различитих конференција и докумената у вези са шумским генетичким ресурсима; 6.Облици и извори варијабилности шумаких генетичких ресурса; 7. Процена варијабилности шумских генетичких ресурса: адаптивна и неутраблна варијабилност; 8.Методе конзервације шумских генетичких ресурса*: in sity* и *ex sity* методе; 9.Глобалне климатске промене и конзервација шумских генетичких ресурса; 10.Економски аспекти конзервације и усмереног коришћења шумских генетићких ресурса: захтеви тржишта, избор стратегије, процена трошкова и прихода.  **Практична настава*:***1.Увод; 2. Биодиверзитет - генетички диверзитет 3. Извори варијабилности код шумског дрвећа – Упознавање са начином израде елабората; Идентификација и селекција врсте за конзервацију – практичне вежбе; Идентификација и селекција популација за конзервацију – практичне вежбе. 4. Облици заштите генетских ресурса – Упознавање са биологијом и екологијом врсте, дистрибуцијом врсте и диверзитетом врсте; Израда предлога модела за конзервацију и усмерено коришћење конкретне врсте – самосталан рад студената. 5. Презентација студентских елабората. | | | | | | | |
| Литература   1. Шијачић-Николић, Мирјана; Миловановић, Јелена (2010): Конзервација и усмерено коришћење шумских генетичких ресурса. Шумарски факултет Универзитета у Београду. Планета принт Београд. 1-200. ISBN 978-86-7299-166-6 | | | | | | | |
| Број часова активне наставе | | | | | | Остали часови  1 | |
| Предавања:  2 | Вежбе: | Други облици наставе:  2 | | | Студијски истраживачки рад: |
| Методе извођења наставе: На предавањима се користе савремена визуелна и друга наставна средства у циљу стицања теоријске основе. Вежбе се одвијају једном недељно и имају за циљ да се студенти упознају са досадашњим активностима на конзервацији и усмереном коришћењу шумских генетских ресурса *in sity* и *еx sity*. Током вежби студенти ће радити елаборат, који представља предуслов за излазак на испит. | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | | поена | Завршни испит | | | поена |
| активност у току предавања | | | 5 | писмени испит | | | 60 |
| практична настава | | | 5 | усмени испт | | |  |
| колоквијум-и | | | 10 | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | 20 |  | | |  |