|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм: Шумарство | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Изборно подручје (модул): Коришћење шумских и ловних ресурса | | | | | | | |
| Назив предмета**: УСКЛАЂИВАЊЕ ШУМСКОГ И ЛОВНОГ ГАЗДОВАЊА** | | | | | | | |
| Наставник и сарадници: [Др Драган Гачић, ванредни професор,](../../ПРИЛОГ%209.3.%20-%20КЊИГА_НАСТАВНИКА/Гачић%20П.%20Драган.doc) | | | | | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | | | |
| Услов: Завршене основне академске студије | | | | | | | |
| Циљ предмета: Циљ овог предмета је да се студенти упознају са врстама оштећења на шумским и пољопривредним културама, и да стекну основна знања о узроцима појаве оштећења од дивљачи и мерама за спречавање или смањење штета. | | | | | | | |
| Исход предмета: Изучавањем предмета студенти стичу неопходна знања која ће им омогућити да спрече (или значајно ублаже) штете и економске губитке у шумарству и пољопривреди, као и да успешно препознају врсту штете и процене њен опсег и интензитет. | | | | | | | |
| Садржај предмета  *Теоријска настава:* Историјат развоја и узрока неусклађених односа између шумског и ловног газдовања; Карактеристике и специфичности планирања у шумарству, ловству и пољопривреди; Узроци оштећивања шумских и пољопривредних култура од дивљачи; Појам штете и оштећења; Врсте дивљачи које оштећују културе; Врсте и начини оштећења култура; Штете од дивљачи и законска регулатива; Могућности и мере за отклањање или смањење штета од дивљачи; Врсте штета на дивљачи и њихово сузбијање; Начини утврђивања и процене штета од дивљачи; Обрачун висине штете и висине накнаде; Заштита дивљачи при обради земљишта, коришћењу шума и сакупљању усева; Заштита дивљачи од предатора; Заштита дивљачи од саобраћаја и туризма у шумским подручјима; Заштита дивљачи путем рационалног коришћења; Заштита ловне фауне у резерватима и националним парковима.  *Практична настава:* Историјат развоја и узрока неусклађених односа између шумског и ловног газдовања. Узроци оштећивања шумских и пољопривредних култура од дивљачи. Појам штете и оштећења. Врсте и начини оштећења шумских и пољопривредних култура (важније врсте дивљачи. Штете од дивљачи и законска регулатива. Могућности и мере за отклањање или смањење штета од дивљачи (биолошке, механичке и хемијске. Врсте штета на дивљачи и њихово сузбијање. Заштита дивљачи при обради земљишта, коришћењу шума и сакупљању усева. Заштита дивљачи од предатора. Заштита дивљачи од саобраћаја и туризма у шумским подручјима. Заштита дивљачи путем рационалног коришћења. Заштита ловне фауне у резерватима и националним парковима. | | | | | | | |
| Литература   |  | | --- | | 1. Шелмић В., Гачић Д. (2011): Ловство са заштитом ловне фауне - практикум, Шумарски факултет, Београд. | | 1. Stanković S. i grupa autora (1991): Velika ilustrovana еnciklopedija lovstva, Građevinska knjiga-Beograd, Dnevnik-Novi Sad. | | 1. Гачић Д., Даниловић М. (2009): Штете од јелена (Cervus elaphus) и дивље свиње (Sus scrofa) у шумским ловиштима Србије, Гласник Шумарског факултета 99: 15-32 | | 1. Jović D. (1969): Problemi usklađivanja šumskog i lovnog gazdovanja. Jelen 7: 5-38. | | 1. (1989): Gospodarjenje z gozdom ob upoštevanju potreb rastlinojede divjadi (ed. Perko F. et al.). Inštitut za gozdno in lesno gospodarstvo, Ljubljana. | | | | | | | | |
| Број часова активне наставе | | | | | | Остали часови | |
| Предавања:  2 | Вежбе:  2 | Други облици наставе: | | | Студијски истраживачки рад: |
| Методе извођења наставе: Настава се изводи путем предавања, вежби и теренске наставе. Теоријска настава се изводи коришћењем најсавременије опреме за презентацију. | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | | поена | Завршни испит | | | поена |
| активност у току предавања | | | 10 | писмени испит | | |  |
| практична настава | | |  | усмени испт | | | 60 |
| колоквијум-и | | |  | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | 30 |  | | |  |