

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА САРАДНИКА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ

Студијски програм: _____

Назив и шифра предмета: _____

Сарадник чији се рад вреднује: _____

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: _____

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставника на овом предмету: _____

р.б.	ТВРДЊЕ	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) вежбе	
	б) консултације	
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	
9.	Општи утисак	
10.	УКУПНА ПРОСЕЧНА ОЦЕНА (просек претходних 9)	

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ

Студијски програм: _____

Назив и шифра предмета: _____

Наставник чији се рад вреднује: _____

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: _____

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставника на овом предмету: _____

р.б.	ТВРДЊЕ	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	
	б) консултације	
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	
5.	Предавање наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	
7.	Наставник даје корисне информације о досадашњем и за будући рад студената	
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	
11.	Општи утисак	
12.	УКУПНА ПРОСЕЧНА ОЦЕНА (просек претходних 11)	