УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ

**Број студената који су уписали наредну школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове**

**( 60), (48-59) (мање од 48) за сваки студијски програм, а по генерацијама (остварени бодови у 2017/18 за упис у 2018/19)**

**1.ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ**:

**Студијски програм: Шумарство**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Број | Школска година у којој је генерација први пут уписана на студијски програм | Број кредита остварених у претходној школској години | | | |
| Остварили мање од 48 ЕСПБ | Остварили  48-59 ЕСПБ | Остварили  60 ЕСПБ | Остварили више од 60 ЕСПБ |
| 1. | 2014/2015 | 53 | 3 | / | / |
| 2. | 2015/2016 | 23 | 37 | 2 | / |
| 3. | 2016/2017 | 45 | 25 | 1 | 1 |
| 4. | 2017/2018 | 55 | 40 | 13 | / |

**Студијски програм: ТМП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Број | Школска година у којој је генерација први пут уписана на студијски програм | Број кредита остварених у претходној школској години | | | |
| Остварили мање од 48 ЕСПБ | Остварили  48-59 ЕСПБ | Остварили  60 ЕСПБ | Остварили више од 60 ЕСПБ |
| 1. | 2014/2015 | 27 | 3 | 1 | / |
| 2. | 2015/2016 | 12 | 22 | 4 | 3 |
| 3. | 2016/2017 | 28 | 9 | 8 | 1 |
| 4. | 2017/2018 | 21 | 7 | 15 | / |

**Студијски програм: Пејзажна архитекура**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Број | Школска година у којој је генерација први пут уписана на студијски програм | Број кредита остварених у претходној школској години | | | |
| Остварили мање од 48 ЕСПБ | Остварили  48-59 ЕСПБ | Остварили  60 ЕСПБ | Остварили више од 60 ЕСПБ |
| 1. | 2014/2015 | 30 | 8 | 2 | 3 |
| 2. | 2015/2016 | 20 | 16 | 9 | 2 |
| 3. | 2016/2017 | 20 | 15 | 9 | / |
| 4. | 2017/2018 | 40 | 20 | / | / |

**Студијски програм: Еколошки инжењеринг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Број | Школска година у којој је генерација први пут уписана на студијски програм | 23Број кредита остварених у претходној школској години | | | |
| Остварили мање од 48 ЕСПБ | Остварили  48-59 ЕСПБ | Остварили  60 ЕСПБ | Остварили више од 60 ЕСПБ |
| 1. | 2014/2015 | 19 | 8 | 1 | 3 |
| 2. | 2015/2016 | 15 | 8 | 2 | 2 |
| 3. | 2016/2017 | 19 | 6 | 4 | 1 |
| 4. | 2017/2018 | 12 | 12 | 5 | / |

**2. МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ. подаци закључно са 30.09.2018.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Број | Школска година у којој је генерација први пут уписана на студијски програм | Број кредита остварених у претходној школској години | | | |
| Остварили мање од 45 ЕСПБ | Остварили  45-59  ЕСПБ | Остварили  60 ЕСПБ | Остварили више од 60 ЕСПБ |
| 7. | 2014/2015 |  |  |  |  |
| Шумарство | 22 | 18 | 5 | 0 |
| ТМП | 17 | 3 | 1 | 0 |
| Пејзажна архитектура | 12 | 20 | 5 | 0 |
| Еколошки инжењеринг.. | 4 | 8 | 7 | 0 |
| 8. | 2015/2016 |  |  |  |  |
| Шумарство | 19 | 14 | 8 | 0 |
| ТМП | 12 | 12 | 2 | 0 |
| Пејзажна архитектура | 3 | 15 | 15 | 0 |
| Еколошки инжењеринг | 10 | 5 | 4 | 0 |
| 9. | 2016/17 |  |  |  |  |
|  | Шумарство | 22 | 8 | 9 | 0 |
|  | ТМП | 22 | 7 | 2 | 0 |
|  | Пејзажна архитектура | 6 | 12 | 9 | 0 |
|  | Еколошки инжењеринг | 7 | 3 | 9 | 0 |
|  | 2017/18 |  |  |  | 0 |
| 10. | Шумарство | 19 | 22 | 8 | 0 |
|  | ТМП | 18 | 4 | 1 | 0 |
|  | Пејзажна архитектура | 9 | 12 | 12 | 0 |
|  | Еколошки инжењеринг | 3 | 11 | 5 | 0 |
| 11. | 2018/19 |  |  |  | 0 |
|  | Шумарство | 39 | - | - | 0 |
|  | ТМП | 17 | - | - | 0 |
|  | Пејзажна архитектура | 25 | - | - | 0 |
|  | Еколошки инжењеринг | 24 | - | - | 0 |

**3. ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ: подаци закључно са 30.09.2018.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Број | Школска година у којој је генерација први пут уписана на студијски програм | Број кредита остварених у претходној школској години | | | |
| Остварили мање од 48 ЕСПБ | Остварили  48-59  ЕСПБ | Остварили  60 ЕСПБ | Остварили више од 60 ЕСПБ |
| 7. | 2014/2015 | 7 | 6 | 4 | 0 |
| 8. | 2015/2016 | 4 | 9 | 6 | 0 |
| 9. | 2016/2017 | 5 | 4 | 7 | 0 |
| 10. | 2017/2018 | 3 | 7 | 7 | 0 |
| 11. | 2018/2019 | - | - | - | 0 |