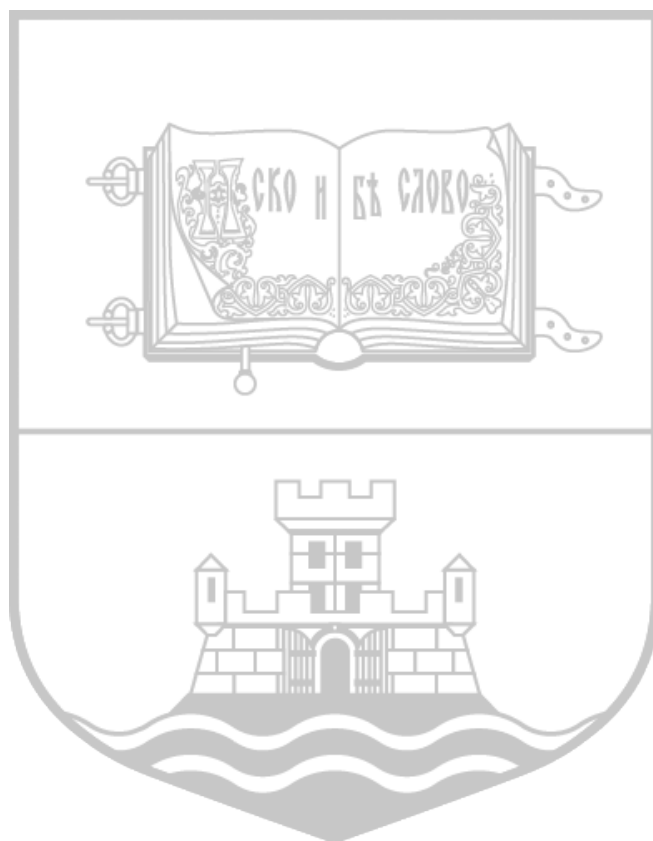


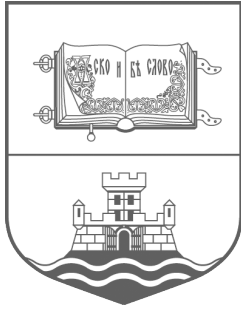


Република Србија

Универзитет у Београду



ДОДАТАК ДИПЛОМИ



Универзитет у Београду



Шумарски факултет, Београд

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз оригинал дипломе
број 6153900, издате 29. децембра 2016. године.

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља. Тамо где нема података треба дати образложење о разлогу зашто их нема.

1. Подаци о имаоцу дипломе

- 1.1 Име: *Милица*
1.2 Презиме: *Злајковић*
1.3 Датум рођења: *22. март 1982. године*
1.4 Број индекса студента: *09-0006*
ЈМБГ: *2203982737511*

2. Подаци о стеченој дипломи

- 2.1 Стечени научни назив: *доктор наука - биотехничке науке*
2.2 Научна/уметничка/стручна област (или области) студија: *биотехничке науке*
2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:
Универзитет у Београду, државна самостална високошколска установа
2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):
Универзитет у Београду - Шумарски факултет, државна високошколска установа
2.5 Језик на коме се одржава настава: *српски језик*

3. Подаци о врсти и нивоу студија

- 3.1 Врста и степен студија: *докторске академске студије, треће степена*
3.2 Дужина трајања студија: *3 године (180 ЕСПБ)*
3.3 Услови уписа:
Завршене мастер или специјалистичке академске студије.

4. Подаци о садржају и постигнутим резултатима

- 4.1 Начин студирања: *студије у седмичној установи*

- 4.2 Назив студијског програма:

Шумарство

Модул: Шумарство

Циљеви студијског програма:

Оспособљавање кандидата за научни-истраживачки рад у области проблема везаних за шумске комплексе, прераду дрвета, њезажну архитектуру и хортикултуру, земљиште и воде као основне природне ресурсе од којих зависи целокупни развој друштва.

- 4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

ред. бр.	шифра	Наставни предмети						год. студ. прог.	оцена	наставник
		назив	ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова		ост.			
1	08ДСМЕРА	Методологија научно-истраживачког рада	о.	8	90	-	-	1	10	Љубодраг Михајловић
2	08ДСЛАБ1	Лабораторијски и експериментални рад, статистичко моделирање 1	о.	8	-	-	60	1	-	Драгица Вилотић Ненад Кеча
3	08ДССЕМИ	Семинарски рад	о.	6	-	-	30	1	-	Ненад Кеча
4	08ДСФИФА	Фитофармација	и.	8	90	-	-	1	10	Чедомир Марковић Ненад Кеча
5	08ДСИДИС	Израда пројекта докторске дисертације	о.	8	-	-	60	1	-	Ненад Кеча Чедомир Марковић
6	08ДСТЕРА	Технике научно-истраживачког рада	о.	6	90	-	-	1	10	Миливој Вучковић
7	08ДСМИКО	Шумска микологија	и.	8	90	-	-	1	10	Драган Караџић Ненад Кеча
8	08ДСШУФИ	Шумска фитопатологија	и.	8	90	-	-	1	10	Драган Караџић Ненад Кеча

ред. бр.	шифра	Наставни предмети				укупан број часова пред. веж. ост.	год. студ. прог.	оце-на	наставник	
		назив	ста-тус	ЕСПБ						
9	08ДСПУБ2	Публиковање научног рада 2 у водећем домаћем часопису категорије М 51	о.	8	-	-	75	2	-	Ненад Кеча Чедомир Марковић
10	08ДСДОМА	Учешће на домаћем научном скупу са рефератом	о.	8	-	-	75	2	-	Ненад Кеча Чедомир Марковић
11	08ДСПУБ1	Публиковање научног рада 1 у водећем домаћем часопису	о.	8	-	-	75	2	-	Ненад Кеча Чедомир Марковић
12	08ДСЛАБ2	Лабораторијски и експериментални рад, статистичко моделирање 2	о.	8	-	-	90	2	-	Ненад Кеча Чедомир Марковић
13	08ДСЛАБ3	Лабораторијски и експериментални рад, статистичко моделирање 3	о.	8	-	-	75	2	-	Ненад Кеча Чедомир Марковић
14	08ДСОДИС	Одбрана пројекта докторске дисертације	о.	6	-	-	60	2	-	Ненад Кеча Драган Карацић Мирјана Шијачић-Николић
15	08ДСПРИЈ	Пријава докторске дисертације	о.	8	-	-	90	2	-	Ненад Кеча
16	08ДССЕПР	Учешће у сегменту пројеката који финансира МНТП Србије	о.	6	-	-	90	2	-	Ненад Кеча Чедомир Марковић
17	08ДСМЕЂУ	Учешће на међународном научном скупу са рефератом	о.	8	-	-	90	3	-	Ненад Кеча Чедомир Марковић
18	08ДСУЧПР	Учешће у сегменту пројекта који финансира Министарство науке и технологије Републике Србије	о.	8	-	-	90	3	-	Ненад Кеча Чедомир Марковић
19	08ДСЛАБ4	Лабораторијски и експериментални рад, статистичко моделирање 4	о.	8	-	-	90	3	-	Ненад Кеча Чедомир Марковић
20	08ДСТЕК1	Рад на тексту дисертације 1	о.	6	-	-	30	3	-	Ненад Кеча Чедомир Марковић
21	08ДСТЕК2	Рад на тексту дисертације 2	о.	8	-	-	90	3	-	Ненад Кеча Чедомир Марковић
22	08ДСИЗРА	Израда докторске дисертације	о.	14	-	-	120	3	-	Ненад Кеча Чедомир Марковић
23	08ДСРАДО	Рад на припреми одбране дисертације	о.	8	-	-	90	3	-	Ненад Кеча Чедомир Марковић
24	-	Дисертација	о.	-	-	-	-	3	положио	

Наслов дисертације: *Botryosphaeriaceae* комплекс на различитим дрвенаситим врстама у Србији

Комисија за одбрану дисертације: *Ненад Кеча (ментор), Весна Голубовић-Ђурић, Иван Миленковић*

4.4 Начин оцењивања на предметима:

Оцена	Значење оцене	Број поена	
		од	до
10	одличан	91	100
9	изузетно добар	81	90
8	врло добар	71	80
7	добар	61	70
6	довољан	51	60
5	није положио	0	50

4.5 Просечна оцена и општи успех: *10,00 (гесет и 0/100) - одличан*

5. Подаци о намени стеченог назива

5.1 Приступ даљим студијама:

Ималац дипломе има право на даље образовање и усавршавање унутар образовно-научног поља техничко-технолошких наука-биотехнике на факултетима у земљи и иностранству са којима факултет и универзитет имају потписан споразум о сарадњи.

5.2 Професионални статус:

Програм докторских студија из области биотехничких наука треба да омогући студентима да након завршених студија поседују знање, вештине, развијене способности а тиме да имају и компетенције да ираће и решавају савремене проблеме, који се односе на шумарство, прераду дрвета, иејзакну архитектуру и хортикултуру и еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса, уз употребу научних метода и инструмената.

Програм докторских студија из области шумарства даје студентима након завршених студија знање, вештине, развијене способности и компетенције да: -самостално решавају практичне и теоријске проблеме у области биотехничких наука (проблеми шума и шумарства, пре свега на националном нивоу) и организују и осмислују развојна и научна истраживања, - могу да се укључе у реализацију међународних научних пројеката који се односе на глобални концепт одрживог управљања и издвајања шумама, - могу да реализују развој нових технологија и инструмената у оквирима шумарске струке - повезују знања из различитих области (биологије, биотехнике и технике) и адекватно их примењују.

6. Додатне информације

6.1 Додатне информације о студенту:

Студент је претходно завршио: Универзитет у Београду - Шумарски факултет, Србија, основне студије, 4 године, 2. октобра 2009.

Студенткиња је завршила модул Шумарство - модул Заштита шума.

На захтев студента одобрено је мировање права и обавеза у школској 2012/13. години (решење декана број 03-8538/2 од 13.09.2013. године).

6.2 Извори додатних информација о установи:

<http://www.bg.ac.rs>

<http://www.sfb.bg.ac.rs>

7. Овера додатка дипломи

7.1 Број: 6153901 Датум: 29. децембар 2016. године

7.2 Одговорно лице

Декан, проф. др Рајко Ристић

7.3 Печат и потпис

Одговорно лице

Ректор, проф. др Владимир Бумбаширевић

Печат и потпис

8. Подаци о систему високог образовања у Републици Србији



8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе;

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметности) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
- **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који осposобава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достизања. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који осposобава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари 240 ЕСПБ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни назив „дипломирани“ са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одобрења дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, нумерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг-листи рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсном самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете и науке**, Немањина 22-26 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mpr.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.
- **Покрајински секретаријат за образовање у праву и националне заједнице**, Булевар Михајла Пупина 16, 21 000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/4874 555, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs