

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ
Број: 01-2/40
Датум: 26.4.2017.
Б Е О Г Р А Д

На основу члана 154. Статута Универзитета у Београду-Шумарског факултета бр. 01-1764/1 од 15.3.2012. год, а у складу са Предлогом продекана за наставу бр. 1658/1 од 24.4.2017. год, Наставно-научно веће Факултета на седници одржаној 26.4.2017. год, доноси следећу

О Д Л У К У

Усваја се Годишњи извештај Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе у школској 2015/2016. год.

Извештаја је дат у прилогу и саставни је део ове одлуке.

Одлуку доставити: продекану за наставу, Комисији за праћење и унапређење квалитета наставе, декану, писарници.

Председник
Наставно-научног већа
Проф. др Ратко Ристић

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ

Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе у саставу:

- Др Горан Милић, ван. проф., - председник;
- Др Марко Перовић, доцент;
- Мр Милена Путник, доцент;
- Др Весна Ђукић, ван. проф.;
- Дипл.инж. Анита Свиличић – референт за наставу и осигурање квалитета;
- Марија Милутиновић - студент четврте године на Одсеку за Пејзажну архитектуру и хортикултуру;
- Никола Поповић – студент треће године на Одсеку за Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета;
- Др Весна Голубовић Ђургуз, ван.проф., продекан за наставу, координатор Комисије;

Према Процедурама и корективним мерама у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања на Универзитету у Београду- Шумарском факултету подноси следећи

Извештај

На основу усвојених Извештаја Комисије за праћење и унапређења квалитета наставе на Одсеку за Шумарство број 01-846/1 од 21.3.2017., Одсеку за Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета број 01-956/1 од 10.03.2017, Одсеку за Пејзажну архитектуру и хортикултуру број 01-1441/1 од 07.04.2017. и Одсеку за Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса број 01-917/1 од 07.03.2017. урађен је обједињен Годишњи извештај Комисије за праћење и унапређења квалитета наставе.

Извештај се састоји од:

1. Анализе извештаја наставника о методама оцењивања, критеријумима оцењивања и односу поена остварених у предиспитним обавезама и на завршном испиту у школској 2015/2016 години
2. Анализе извештаја Службе за наставу о оценама и пролазности студената и општој пролазности и упису студената из године у годину

1.Извештај наставника о методама оцењивања, критеријумима оцењивања и односу поена остварених у предиспитним обавезама и на завршном испиту у школској 2015/2016 години

Овај део извештаја Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе сачињен је на основу обрасца А за школску **2015/2016** годину (за испитне рокове јануар-октобар), који

су наставници доставили секретарима Већа Одсека за сваки предмет студијског програма посебно, почетком новембра 2016. године.

Анализом су обухваћене следеће ставке:

- а) Праћење и оцењивање рада студената током године,
- б) Број поена који се остварује у предиспитним и испитним наставним обавезама,
- в) Оцењивање способности студената да примене знање,
- г) Просечан проценат поена остварених на предиспитним обавезама,
- д) Просечан проценат поена остварених на завршном испиту.

а) **Праћење и оцењивање рада студената током године** постоји на свим предметима акредитованих студијских програма на сва четири Одсека за које је достављена одговарајућа документација (образац А). Постоје, међутим предмети за које образац А уопште није достављен.

На Одсеку за **Шумарство** није достављен образац А за предмете: Хемија, Статистика, Коришћење недрвних шумских производа, Својства дрвета, Шумска хидрологија, Информациони системи у шумарству

На Одсеку за **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** праћење и оцењивање рада студената током године постоји на свим предметима овог акредитованог студијског програма за које је достављена одговарајућа документација.

На Одсеку за **Пејзажну архитектуру и хортикултуру** Образац није достављен за предмете Петрографија са геологијом и Основе урбанизма.

На Одсеку за **Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса** Образац А није достављен за следеће предмете: Хемија, Француски језик, Физиологија биљака, Статистика, Информатика и Заштита биља.

Препорука је Комисије да председавајући Већа Одсека разговара са наставницима одговарајућих катедри како би они убудуће овај образац редовно достављали (и у електронском и у штампаном облику). Комисија констатује да је сарадња наставника на Одсеку за пејзажну архитектуру и хортикултуру била добра по питању попуњавања и достављања Обрасца А за школску 2015/16. годину

б) Број поена који се остварује у предиспитним и испитним наставним обавезама

Код већине предмета је утврђено да студенти на предиспитним активностима могу освојити између 30 и 70 поена, колико је прописано стандардима и акредитационим документима.

На Одсеку за **Шумарство** просечан број могућих поена рачунајући све предмете на студијском програму за предиспитне обавезе износи 47,3 (један предмет је одредио минимум од 30 поена, а три предмета максимум од 70 поена), а 53,7 за испит (минимум: 30 поена на три предмета, максимум од 70 поена на једном предмету).

Просечан број поена остварен у предиспитним наставним обавезама износи 36,1, а на завршном испиту 38,0. Просечан број укупно остварених поена износи 74,8 (у школској 2014/15. – 72,4), односно просечна оцена је 8 (осам). Иако је, укупно гледано, у школској 2015/16. години постигнут задовољавајући број просечно укупно остварених поена, постоје предмети који знатно заостају за овим просеком.

На два предмета је забележен укупан број поена испод 60. То су Математика (53,2 - од тога на предиспитним обавезама свега 5,0 поена од могућих 50) и Физиологија биљака (51,3).

На **Одсеку за Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** просечан број могућих поена на студијском програму за предиспитне обавезе износи 63,5 (минимум: 35 поена на два предмета; максимум: 70 поена на већини предмета), а 36,5 за испит (минимум: 30 поена на већини предмета, максимум: 65 поена на два предмета).

Просечан број поена остварен у предиспитним наставним обавезама износи 46,0, а на завршном испиту 26,0. Просечан број укупно остварених поена износи 72,0 (у школској 2014/15 - 73,3). Код већине предмета је укупно остварени број поена просечно преко 60 (изузетак су предмети Математика где је тај просек 55,7, Елементи регулационе технике у дрвној индустрији 57,3, Финална прерада дрвета 56,2, Лепљење у финалној преради дрвета 57,4 и Познавање материјала 57,6), а мање од 90 (изузетак су изборни предмети Основи хемијске прераде дрвета - 100 и Инжењерска графика 94,4).

На **Одсеку за Пејзажну архитектуру и хортикултуру** нису разматрани обрасци код предмета Увод у пејзажну архитектуру (непотпун) и Исхрана биљака (укупан збир поена износи 110). Гледајући по предметима, у највећем броју случајева могуће је остварити 70 поена на предиспитним обавезама (тринаест предмета), па затим 50 поена (осам предмета), док су остали износи поена у предиспитним обавезама знатно мање заступљени. Просечан број могућих поена на предиспитним обавезама износи 56,36 (минимум: 30 поена на једном предмету, максимум: 70 поена на тринаест предмета), а на испиту 43,64 (минимум: 30 поена на тринаест предмета, максимум: 70 поена на једном предмету).

Имајући у виду разлике у броју бодова које је могуће остварити у оквиру предиспитних обавеза и на завршном испиту по предметима и годинама студија, Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе у извештају за школску 2015/16. годину даје само преглед укупно остварених бодова по годинама студија и на целом студијском програму (табела 1).

Табела 1. Просечан број укупно остварених поена по годинама студија и на целом студијском програму Одсека за пејзажну архитектуру и хортикултуру у школској 2015/16. години

Година студија	Просечно укупно остварен број поена		
	Средње	Минимум	Максимум
I	76,01	53,12	88,10
II	76,24	48,89	93,10
III	77,17	73,20	90,77
IV	77,41	73,29	79,54
Студијски програм	76,71	48,89	93,10

Просечан број укупно остварених поена износи 76,71 (прошле године 78,45), односно просечна оцена је 8 (осам). Гледано по годинама студија, најмањи просечно остварени

збир поена забележен је на првој години студија (76,01), затим расте до четврте године (77,41). Иако је збирно гледано просечан број остварених поена доста уједначен, постоје предмети који по овом броју доста одступају, као што је Математика са 53,12. На другом крају скале налазе се предмети Инжењерска графика и Естетика пејзажа са преко 90 просечно остварених поена (93,10 и 90,77).

На **Одсеку за Еколошки инжењеринг у заштити земљишњих и водних ресурса** Код свих предмета је утврђено да студенти на предиспитним активностима могу максимално освојити од 30 до 70 поена, колико је прописано стандардима и акредитационим документима. Једино на предмету Шумарска фитоценологија није успостављен адекватан систем вредновања предиспитних активности.

Минималан број од 30 поена могу се остварити на предиспитним наставним обавезама на предмету: Шумарска екоклиматологија, док се на предметима Нацртна геометрија, Основи заштите животне средине, Инжењерска графика, Техничка механика и Руски језик могу остварити максималних 70 поена у оквиру предиспитних обавеза. Просечан број могућих поена на студијском програму за предиспитне обавезе износи 52,42 поена, а за завршни испит 47,58. Добијени резултати за школску 2015/2016. годину су врло слични добијеним резултатима за школску 2014/2015. годину. Може се закључити да су методе и критеријуми оцењивања свих наставника на Одсеку за Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса усаглашени са стандардима.

Просечан број поена остварен у предиспитним наставним обавезама износи 39,19 а на завршном испиту 34,4. Просечан број укупно остварених поена износи 71,7 (у школској 2014/15 био је 77,4), односно просечна оцена је 8. У односу на претходну школску годину просечан број поена остварен у предиспитним наставним обавезама је смањен, а просечан број поена остварен на завршном испиту је нешто повећан. Такође, просечан број укупно остварених поена је нешто смањен.

Како је, и поред детаљног упутства, утврђен велики број грешака у обрасцима А, препорука је Комисије да се сви наставници студијског програма упозоре да пажљивије попуњавају образац А, како би анализа података и Извештај Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе што верније осликавали стварно стање. Пример који се понавља из године у годину је Математика где је максимални број поена на завршном испиту 50, а остварени просек на завршном испиту 57,4 (115%)! Имајући у виду просечно остварен број поена на предметима студијских програма у школској 2015/16. години, Комисија констатује да су захтеви на предметима студијских програма све уједначенији, али сматра да и даље има места корективним мерама за предмете чији просечно остварен збир поена значајно одступа од средње вредности.

в) Оцењивање способности студената да примене знање

Учешће броја поена у предиспитним обавезама који се добијају на активности које подразумевају примену знања (израда семинарских радова, елабората, пројеката и сл.) се може оценити као задовољавајуће.

На **Одсеку за Шумарство** просечан број могућих поена на активностима овог типа износи 26,5 што представља 73,4% укупних поена на предиспитним обавезама.

На Одсеку за **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** просечан број могућих поена на активностима овог типа, код предмета који их имају, износи 33,4 што представља 53% укупних поена на предиспитним обавезама. Просечан остварени број поена на овим активностима износи 24,7, односно остварује се високих 74% од могућих поена на активностима везаним за примену знања.

На Одсеку за **Пејзажну архитектуру и хортикултуру** просечан остварени број поена на овим активностима износи 38,08, што представља удео од 49,64% у укупном просечно оствареном збиру поена, што је сасвим задовољавајуће. Потребно је истаћи да и даље исти предмети немају предвиђене активности овог типа: Математика, Шумарска екоклиматологија и Немачки језик, сви на првој години студијског програма.

На Одсеку за **Еколошки инжењеринг у заштити земљишњих и водних ресурса** просечно остварен број поена код оцене способности студената да примене знање је 26,5 и нешто је мањи у односу на претходну школску годину када је износио 31,2. Предмети на којима је просечни број поена остварен на основу оцене способности студената да примене знање мањи од 20 су следећи: Бујични токови и ерозија 2 (8,9), Бујични токови 1 (15,11), Ботаника (19,62), Конзервација земљишта (18,38) и Геодезија са основама ГИС – а (18,86).

Ови подаци су добијени анализом образаца А, а резултат показује да се поједини предметни наставници нису придржавали добијеног упутства у ком је специфицирано које су предиспитне обавезе у којима се оцењује способност студената да примене знање, већ су ту урачунавали и тестове, колоквијуме и сл, што је повећало вредност освојених поена у овој категорији изнад максимално могуће границе. Такође, постоји одређени број предмета који немају предвиђене активности овог типа (Математика, Екологија гајења шума, Немачки језик, Шумарска екоклиматологија).

Препорука је Комисије да у наредној акредитацији сви предмети студијског програма без изузетка имају предвиђену и оцену способности студената да примене знање, што је и обавеза која проистиче из усвојених стандарда на Универзитету у Београду – Шумарском факултету.

г) Просечан проценат поена остварених на предиспитним обавезама

На Одсеку за **Шумарство** просечан проценат остварених поена на предиспитним обавезама износи 77,3% (у школској 2014/15. – 77,7%) и може се карактерисати као врло добар (60,1-80%). Студенти који су положили испит су изузетно висок број поена на предиспитним обавезама (преко 90% од могућих, односно категорија изузетан) остваривали на предметима: Основи економије, Социологија, Шумарска екоклиматологија, Клима шумских и урбаних подручја Србије, Типологија шума, Дендрометрија, Заштита на раду у искоришћавању шума, Шумско-привредна географија, Шумарска политика и законодавство и Организација и пословање у шумарству. Вредност испод минимално дозвољених 51% освојених поена у предиспитним обавезама је остварена на предметима Математика (10,0% од могућих поена), Физиологија биљака(45,9%) и Исхрана биља(23,7%), док је код осталих предмета просечан проценат поена на предиспитним обавезама изнад 51%.

На Одсеку за **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** просечан проценат остварених поена на предиспитним обавезама износи 73% (у

школској 2014/15. - 75%) и спада у категорију врло добар (60,1-80%). Студенти који су положили испит су изузетно висок број поена на предиспитним обавезама (преко 90,1% од могућих, односно категорија изузетан) остваривали на предметима: Заштита дрвета, Енергетика у дрвној индустрији, Инжењерска графика и Основи хемијске прераде дрвета. Најмањи број поена је остварен на предмету Математика (16% могућих поена, што је мање од минимално дозвољених 51%!). Сви остали предмети имају просечан проценат поена на предиспитним обавезама изнад 50%.

Просечан проценат поена остварених у предиспитним обавезама на студијском програму **Пејзажна архитектура и хортикултура**

Табела 2. Просечан проценат поена остварених на предиспитним наставним обавезама по годинама студија и на целом студијском програму Одсека за пејзажну архитектуру и хортикултуру у школској 2015/16. Години

Година студија	Просечан проценат поена остварених на предиспитним обавезама		
	Средње	Минимум	Максимум
I	75,68	21,00	96,20
II	68,61	46,40	89,80
III	79,63	56,66	90,63
IV	83,13	73,43	95,00
Студијски програм	76,76	21,00	96,20

Просечан проценат поена остварених на предиспитним обавезама износи 76,76% и налази се у категорији врло добар. Из Табеле 2 може се видети да је дистрибуција процената остварених поена прилично равномерна по годинама студија, и да су они углавном у категорији врло добар (60,1-80,0). Одступање је забележено на предмету Математика на првој години (21%) и предмету Примењена геоморфологија са хидрогеологијом (46,40%) што износи мање од прописаних 51% остварених поена на предиспитним обавезама. На свакој години осим друге има предмета чији се проценат остварених поена у предиспитним обавезама налази у категорији изузетан.

На Одсеку за **Еколошки инжењеринг у заштити земљишњих и водних ресурса** просечан проценат поена остварених на предиспитним обавезама је 53,65 %, и спада у категорију довољан, што је знатно мање у односу на просечан проценат поена остварених на предиспитним обавезама у школској 2014/2015 када је био 80,13 % и спадао је у категорију врло добар. Изузетно висок проценат поена у предиспитним обавезама (преко 90,1 од могућих) су студенти остваривали на предметима: Рекултивација јаловишта (92,78%), Коришћење водних екосистема у шумским подручјима (93,5%), Социологија (94,7%), Бујични токови и ерозија 2 (97,38%), Примена ГИС – а у заштити земљишних и водних ресурса (97,6 %) и Просторно уређење ерозионих подручја (95,51%). Учешће поена остварених на предиспитним активностима мање од минимално дозвољених 51% је само на предмету: Математика (21,21%). Сви остали предмети имају просечан проценат поена остварених на предиспитним обавезама изнад 50%.

С обзиром да је прописано да се на предиспитним обавезама мора освојити

минимално 51% поена, потребно је да председник Већа Одсека разговара са професором Математике због малог учешћа поена остварених на предиспитним активностима у односу на максимално могући број, а у циљу исправљања неправилности и испуњења стандарда који су обавезујући.

Препорука Комисије је да се на седницама катедри сви наставници и сарадници упознају са местом свог предмета у односу на анализирани параметар (просечан проценат поена остварених на предиспитним обавезама), и да размотре могућности побољшања резултата. С обзиром да је прописано да се на предиспитним обавезама мора освојити минимално 51% поена, потребно је да председник Већа Одсека разговара са професором Математике како би се исправила неправилност и задовољили стандарди који су обавезујући

д) Просечан проценат остварених поена на завршном испиту

На Одсеку за **Шумарство** просечан проценат остварених поена на завршном испиту износи 71.8%, спада у категорију врло добар и већи је у односу на школску 2014/15. годину када је износио 70,2%. Студенти који су положили испит су изузетно висок број поена на предиспитним обавезама (преко 90% од могућих, односно категорија изузетан) остваривали на предметима: Шумарска ентомологија, Трговина шумским производима, Шумско-привредна географија, Гајење шума посебне намене и Шумарска политика и законодавство.

Са друге стране налазе се предмети код којих је проценат остварених поена на завршном испиту мањи од минимално дозвољених 51%. То су: Социологија (41,60% просечно остварених поена), Математика(48,3%) и Економика шумарства (49,0%), што значи да се, уколико су предати обрасци А коректни, наставници на овим предметима не придржавају обавезе да се на завршном испиту мора освојити минимално 51% поена.

На Одсеку за **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** просечан проценат остварених поена на завршном испиту износи 69,6% и нижи је у односу на предиспитне активности, али такође спада у категорију врло добар (из прорачуна је изузета Математика). Највиши просек је код предмета Основи хемијске прераде дрвета (100%) и Инжењерска графика (92,3%), а код још два предмета је просек преко 80%.

Са друге стране, предмет Елементи регулационе технике у дрвној индустрији има 50% просечно остварених поена на завршном испиту што значи да се, уколико су предати обрасци А коректни, наставник на овом предмету не придржава обавезе да се на завршном испиту мора освојити минимално 51%.

Испод 60% (али изнад 51%) просечно остварених поена на завршном испиту има осам предмета (Хидротермичка обрада дрвета, Машинство са индустријском енергетиком, Техничка механика, Површинска обрада дрвета, Пројектовање ентеријера, Организација простора, Нацртна геометрија и Пројектовање намештаја), док се сви остали предмети налазе у категорији врло добар и одличан (60-90%).

На Одсеку за **Пејзажну архитектуру и хортикултуру** просечан проценат поена остварених на завршном испиту по годинама студија и на целом студијском програму у школској 2015/16. години дат је у табели 3.

Табела 3. Просечан проценат поена остварених на завршном испиту по годинама студија и на целом студијском програму у школској 2015/16. години

Година студија	Просечан проценат поена остварених на завршном испиту		
	Средње	Минимум	Максимум
I	73,50	51,30	84,40
II	76,27	57,40	90,47
III	75,07	60,00	91,10
IV	72,90	62,80	85,00
Студијски програм	74,43	51,30	91,10

Просечан проценат остварених поена на завршном испиту износи 74,43% и незнатно се разликује од прошлогодишњег (74,62%). Међутим, просечни проценти по годинама студија су равномерније распоређени, а по приказаним минимумима и максимумима види се да је дошло до уравнотежавања процента остварених поена на већини испита студијског програма. Минимум је ове године мањи (Математика на првој години са 51,30) и износи тек нешто више од минимално прописаних 51%. Максимум је такође мањи (91,10 на трећој години предмет Естетика пејзажа). Мањи број предмета него раније бележи резултате мање од 60 (4 предмета) и више од 90 процената остварених поена на завршном испиту (такође 4 предмета).

Просечан проценат поена остварених на завршном испиту на **Одсеку за Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса** у школској 2015/2016. години износи 43,01 и спада у категорију недовољан. Овај резултат је знатно мањи у односу на добијени резултат у току школске 2014/2015. године, када је износио 72,38 и спадао је у категорију врло добар. Добијени резултати за предмете: Земљиште и технике биоинжењеринга (94) и Рекултивација јаловишта (90,42) спадају у категорију изузетан, према овом критеријуму. Процент остварених поена на завршном испиту је мањи од минимално потребних 51% на следећим предметима: Социологија (32,4%), Математика (40,86%) и Бујични токови и ерозија 1 (47,2%).

С обзиром на чињеницу да је прописано да се на завршном испиту мора освојити минимално 51% поена, Препорука је Комисије да се сви наставници и сарадници упознају са местом свог предмета у односу на анализирани параметар, и да размотре могућности побољшања резултата, а да председници Већа Одсека разговарају са предметним наставницима на наведеним предметима, како би се исправиле неправилности и задовољили стандарди који су обавезујући.

2. Извештај Службе за наставу о оценама и пролазности студената (образац Б) и општој пролазности и упису студената из године у годину (образац Б1) за студијски програм Шумарство, Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета, Пејзажна архитектура и хортикултура и Еколошки инжењеринг у заштити водних и земљишних ресурса

а) Пролазност студената

Анализу пролазности за школску 2015/16 (испитни рокови јануар-октобар) је Служба за наставу урадила на основу односа броја студената који су положили испит и броја студената који су испит пријавили. Подаци се односе само на први пут уписане студенте

по акредитованим студијским програмима Шумарство, Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета, Пејзажна архитектура и хортикултура и Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса и то без продужених рокова у октобру.

Тако израчуната, просечна пролазност студената студијског програма **Шумарство** износи 77,2% (за школску 2013/14. – 66,1%). Просечна оцена добијена на испитима износи 7,6 (за школску 2013/14. – 7,8). Резултати пролазности студената по годинама су приказани у Табели 4.

Табела 4. Пролазност (% у односу на број пријављених студената) за испитне рокове (јануар-октобар) школске 2015/16. за студијски програм Шумарство

Година	Пријавили, а нису изашли на испит(%)	Изашли, а нису положили испит(%)	Положило испит (%)	Просечна оцена
I	35,7	30,1	69,8	7,6
II	46,3	20,5	79,5	7,3
III	44,1	13,8	86,2	7,8
IV	53,3	10,9	89,1	7,9
Просек	42,6	22,8	77,2	7,6

Због важности овог питања и оглушивања наставника о сличну примедбу коју је Комисија наводила и претходних школских година, у наставку се по годинама студија наводе предмети код којих је пролазност 100% што значи да ни у једном испитном року у школској години (јануар-октобар) ниједан студент није пао испит.

Предмети студијског програма Шумарство код којих су сви студенти који су изашли на испит положили (такође је наведен и број студената који су положили испит):

I година – Основи економије-11 студената; Немачки језик-1 студент; Француски језик-1 студент; Физиологија биљака-77 студената;

II година – Механизација у шумарству-54 студента; Статистика-45 студената; Својства дрвета-3 студента; Типологија шума-7 студената; Штеточине украсних биљака-3 студента; Болести украсних биљака-3 студента; Исхрана биља-30 студената;

III година – Мниторинг шумских екосистема-43 студента; Екологија дивљачи-8 студената; Шумарска ентомологија-3 студената; Шумска хидрологија-2 студента; Заштита на раду у искоришћавању шума-7 студената;

IV година – Економика шумарства-39 студената; Трговина шумским производима-1 студент; Информациони системи у шумарству-5 студената; Планирање газдовања шумама-33 студента; Организација и пословање у шумарству-8 студената; Заштита дрвета-1 студент; Шумарска политика и законодавство-12 студената.

Пролазност испод 30% није утврђена ни на једном предмету студијског програма Шумарство.

Поред овако изражене пролазности, потребно је анализирати и пролазност у смислу броја студената који су положили испит у односу на број студената који су први пут слушали предмет (подаци за све предмете су дати у Прилогу Б). Тако посматрана пролазност просечно за све четири године износи 56,4%, док је у претходној школској години износила 65,00%. Резултати по годинама су приказани у Табели 5. Потребно је истаћи да

студентска служба рачуна просечну пролазност на години, не као просек пролазности на предметима, већ као количник укупног броја студената који су положили испите на години и укупног броја уписаних студената по предметима.

Табела 5. Средња пролазност изражена као проценат студената који су положили испит у односу на број студената који су слушали предмет у школској 2015/16. за студијски програм Шумарство изражена по годинама

Година	Број студената који су слушали предмете на години*	Пролазност (%)
I	112	57,5
II	73-81	57,9
III	52-71	56,3
IV	41-63	51,6
Просек		56,4

*број се односи на први пут уписане студенте који су слушали обавезне предмете (за неке предмете постоје одступања)

Може се констатовати да је пролазност генерално добра и да је на свакој години студирања изнад 50%.

Посматрано по предметима и годинама, на првој години пролазност испод 30% је забележена на предмету Математика (29,5%; положило 33 од 112 студената која су имала право да слушају предмет), а пролазност од 100% на предметима Немачки језик и Француски језик (напомена-ове предмете је слушао само по 1 студент).

На другој години пролазност испод 30% је забележена на предметима Педологија (13,3%; положило 10 од 75 студената који су имали право да слушају предмет) и Типологија шума (10,0%; положило 7 од 70 студената који су имали право да слушају предмет). Пролазност од 100% је забележена на предмету Болести украсних биљака (напомена-овај предмет су слушала само 3 студента).

На трећој години пролазност испод 30% је забележена на предмету Шумарска ентомологија (5,8%; 3 од 52 студента који су имали право да слушају). Пролазност од 100% је забележена на предмету Шумска хидрологија (напомена-овај предмет су слушала само 2 студента).

На четвртој години пролазност испод 30% је забележена на предметима Раст и производност шума (24,4%; положило 10 од 41 студента који су имали право да слушају), Организација и пословање у шумарству (16,0%; положило 8 од 50 студената који су имали право да слушају) и Заштита дрвета (14,3%; положио 1 од 7 студената који су имали право да слушају). Пролазност од 100% је забележена на предмету Трговина шумским производима (напомена-овај предмет је слушао само 1 студент).

Просечна пролазност студената студијског програма **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** износи 80,97% (за школску 2014/15 - 76,01%). Просечна оцена добијена на испитима износи 7,95 (за школску 2014/15 – 8,07). Посматрано по годинама, пролазност на испитима I године износи 75%, а на испитима III године чак 88%. Резултати по годинама су приказани у Табели 6.

Табела 6. Пролазност (% у односу на број студената који су пријављивали испит) за испитне рокове (јануар-октобар) школске 2015/16.

Година	Пријавило, а није изашло на испит (%)	Није положило испит (% од изашлих)	Положило испит (% од изашлих)	Просечна оцена
I	34,86	25,35	74,65	7,75
II	51,26	18,15	81,85	7,94
III	43,53	11,75	88,25	8,12
IV	47,55	20,86	79,14	8,01
Просек	44,30	19,03	80,97	7,95

Овако висока пролазност је и даље резултат чињенице да наставници често не уписују оцену 5 у Извештаје са испита што онемогућава било какву анализу и предлоге за побољшање. Висок је проценат неизлажења на испит, али и ови подаци нису меродавни с обзиром да су студенти који испит нису положили, а оцена 5 није уписана у Извештај са испита, практично сврстани у ову групу.

Због важности овог питања и оглушивања наставника о сличну примедбу коју је Комисија наводила и претходних школских година, у наставку се по годинама студија наводе предмети код којих је пролазност 100% што значи да ни у једном испитном року у школској 2015/16 години (јануар-октобар) ниједан студент није пао испит. Предмети студијског програма Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета код којих су сви студенти који су изашли на испит положили (процент студената који су пријавили испит, али на њега нису изашли, наведен је у загради):

I година – Техничка физика (59%), Хемија дрвета (52%).

II година – Машинство са инд. енергетиком (61%), Аутоматизација у произв. намештаја (42%), Унутрашњи транспорт (48%), Инжењерска графика (10%), Сигурност на раду (25%), Конструкције намештаја и производа од дрвета (70%).

III година – Дрво у грађевинарству (18%).

IV година – Финална прерада дрвета (0%), Управљање производњом у п.д. (41%), Пројектовање предузећа (83%), Тапацирани намештај (0%).

Сви предмети имају пролазност изнад 20%. Пролазност нижа од 40% утврђена је на предметима Математика (33,78%, у претходној години 24,10%) и Организација производње у преради дрвета (35,71%).

„Успешност полагања предмета на годишњем нивоу“ просечно за све четири године износи 57,75% и нижа је у односу на претходну школску годину када је износила 62,30% (пре две године 65,97%). У односу на претходну школску годину ниже пролазности су забележене на другој, трећој и четвртој години, док је пролазност на првој години виша. Резултати по годинама су приказани у Табели 2. Очигледно је да је просечна пролазност на предметима четврте године и даље ниска. Потребно је истаћи да студентска служба рачуна просечну пролазност на години, не као просек пролазности на предметима, већ као количник укупног броја студената који су положили испите на години и укупног броја уписаних студената по предметима.

Табела 7. Пролазност изражена као проценат студената који су положили у односу на број студената који су слушали годину у школској 2015/16.

Година	Број студената који су уписали предмете на години*	Пролазност (%)
I	77	58,70
II	37-44	61,22
III	47-58	72,30
IV	27-57	33,33
Просек		57,75

*број се односи на први пут уписане студенте који су слушали обавезне предмете (за неке предмете постоје одступања)

Посматрано по предметима и годинама, на првој години је најнижа пролазност забележена на предмету Математика (32%, положило 25 од 77 студената који су слушали; у претходној години 45%), док је код осталих предмета пролазност већа од 50% (највиша на Хемији дрвета 72% и Нацртој геометрији 70%).

На другој години најмања пролазност је забележена на предметима Конструкције намештаја и производа од дрвета (31%) и Својства дрвета (36%, у претходној години 52%). Само на предмету Аутоматизација у производњи намештаја је положило више од 80% први пут уписаних студената (81%). Код осталих предмета је пролазност између 53% и 74%.

На трећој години је најнижа пролазност на предмету Машине и алати за обраду дрвета (31%) и на изборном предмету Основи хемијске прераде дрвета (33%, положио 1 од 3 студента). Преко 80% студената је положило предмете Аерозагађења из процеса прераде дрвета (89%), Дизајн (100%), Дрво у грађевинарству (94%), Фурнири и слојевите плоче (83%), Организација простора (100%), Пројектовање намештаја (83%), Сигурност на раду (85%), Енергетика у дрвној индустрији (100%) и Технолошка својства дрвета (93%).

На четвртој години мали број студената који су положили испит у односу на број који је слушао (изражен у %) је забележен на предметима Финална прерада дрвета (12,3%), Организација производње у преради дрвета (13,5%), Пројектовање предузећа (15,6%, у претходној години 0%), Површинска обрада дрвета (19,2%), Трговина дрветом и производима од дрвета (21,4%) и Економика дрвне индустрије (26%). Ових шест предмета имају уједно и најмању пролазност на читавом одсеку и налазе се у категорији (пролазност испод 30%,) у којој је „узроке и последице лошег успеха“ потребно разматрати на Наставно-научном већу. Преко 80% студената је положило предмете Тапацирани намештај (100%; овај предмет припада другој „проблематичној“ категорији, јер га је 94% студената положило у првом испитном року) и Пројектовање ентеријера (90%).

Проблем пролазности на појединим предметима четврте године, који је констатован и у претходним извештајима, је поново изражен (два од шест наведених предмета су из пролећног семестра, али укључивање додатних рокова вероватно драстично не мења ситуацију). Комисија сматра да је неопходно хитно предузети мере које ће ублажити/отклонити проблеме, јер је ситуација на четвртој години најважнији узрок чињенице да врло мали број студената уопште завршава основне студије.

На Одсеку за Пејзажну архитектуру и хортикултуру просечна пролазност студената за школску 2015/16. годину је повећана и износи 93,41% (прошле године 86,08%). Просечна

оцена добијена на испитима је мања и износи 8,32 (прошле године 8,44). Посматрано по годинама, пролазност на испитима I године износи скоро 90%, а на испитима III године чак скоро 97%. Резултати по годинама и збирно приказани су у Табели 8.

Табела 8. Процент пролазности у испитним роковима школске 2015/16. (јануар-октобар) за генерацију први пут уписану

Година	Пријавило а није изашло на испит (%)	Није положило испит (%)	Положило испит (%)	Просечна оцена
I	42,64	10,40	89,60	8,39
II	46,46	6,13	93,87	8,19
III	52,19	2,96	97,04	8,49
IV	46,07	6,88	93,12	8,09
Студијски програм	46,84	6,59	93,41	8,32*

*укупна просечна оцена на студијском програму прецизније је софтверски одређена у Служби за наставу, уместо аритметичком средином између све четири године

Смањен је број неизлазака на пријављен испит на 46,84% (прошле године 52,47%) мада је то и даље скоро половина свих пријављених испита. Највећи проценат неизлазака на испит забележен је у трећој години (52,19%) а најмањи у првој (42,64%). У овако великом броју неизлазака на испит удела може имати и изванредан број студената који су изашли на испит, нису положили, али оцена 5 није евидентирана. Неевидентирање оцене 5 у Извештају са испита има за последицу и високу пролазност на испитима, што се такође може видети из приложене табеле.

Пошто су на свакој години студијског програма Одсека за пејзажну архитектуру и хортикултуру у већини предмети на којима су испит положили сви студенти који су на испит изашли, није посебно издвајана листа оваквих предмета.

Успешност полагања на годишњем нивоу, тј. просечна пролазност на години, не израчунава се преко просека пролазности по предметима, већ као количник укупног броја студената који су положили испите и броја појединачних уписа студената на предмете. Тако израчуната пролазност нешто је нижа и износи 73,10% за све године студија збирно. Дистрибуција пролазности по годинама израчуната на овај начин може се видети из Табеле 9.

Табела 9. Пролазност изражена као проценат положених предмета у односу на број уписаних предмета

Година	Број појединачних уписа студената на предмете	Пролазност (%)
I	713	74,89
II	416	69,95
III	450	72,89
IV	313	73,48
Студијски програм		73,10

Тако израчуната, просечна пролазност студената студијског програма **Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса**, износи 86,74 % (и већа је у односу на школску 2014/2015. годину, када је била 75,45 %) и спада у категорију одличан. Просечна оцена добијена на испитима износи 7,99 (за школску 2014/2015. добијена је приближна оцена – 8,07). Резултати пролазности студената по годинама су приказане у Табели 10.

Табела 10. Пролазност (% у односу на број пријављених студената) за испитне рокове (јануар-октобар) школске 2015/2016. године за студијски програм Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса

Година	Пријавили, али нису изашли на испит (%)	Нису положили испит (%)	Положили су испит (%)	Просечна оцена
I	40,71	25,59	74,41	7,68
II	50,61	17,39	82,61	7,86
III	45,73	1,28	98,72	7,63
IV	38,22	0	100,0	8,98
Студијски програм ЕИ	43,40	13,26	86,74	7,99

Посматрано по годинама, на предметима III и IV године пролазност је изузетно велика и износи 98,72% и 100 %, а нешто је мања на предметима II године (82,61 %) и I године (74,41 %). Може се приметити да је пролазност на свим годинама повећана у односу на претходну школску годину. Ово повећање је највише изражено на првој и другој години, при чему је на првој години пролазност повећана са 26% на 74,4%, а на другој години са 60,23 % на 82,61 %. На трећој години пролазност је повећана са 97.75% на 98.72%, док је на четвртој години пролазност остала непромењена и износи 100%.

Процент студената који су пријавили, али нису изашли на испит је значајно смањен у односу на претходну школску годину. Просечна вредност овог параметра је 43,40 %, за разлику од претходне школске године, када је износила 63,43 %. Смањен је и проценат студената, који нису положили испит са 24,55 % на 13,26 %. Просечна оцена студената је на првој, другој и четвртој години повећана, и налази се у категоријама врло добар, на првој и другој години, и у категорији одличан на четвртој години. На трећој години просечна оцена је смањена и прешла је из категорије одличан у категорију врло добар.

Због важности овог питања, у наставку се по годинама студија наводе предмети студијског програма Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса код којих су сви студенти који су изашли на испит положили (процент студената који су пријавили испит, али на њега нису изашли, наведен је у заградаи):

I година: Дендрологија (25,7 %), Основи заштите животне средине (50,6 %), Социологија (81,1 %), Инжењерска графика (90 %) и Немачки језик (100 %).

II година: Материјали у противерозионим радовима (28,75%), Основи геотехнике у бујичарству (30,77%), Семенарство и расадничарство (57,14 %), Физика земљишта (54,17 %), Исхрана биља (63,6 %) и Примена ГИС-а у заштити земљишних и водних ресурса (87,5 %).

III година: Екологија гајења шума (15,38 %), Семенарство и расадничарство (38,46 %), Бујични токови и ерозија 1 (39,34%), Механизација у противерозионим радовима (44,23 %), Бујични токови и ерозија 2 (48,65 %), Конзервација земљишта (57,45 %), Хидраулика са хидрологијом (57,63 %), Заштита вода (88,9 %), Аерозагађења и шумски екосистеми (75%), Ризици природних катастрофа (89,66 %), Позајмишта и резерве материјала (100 %).

IV година: Организација противерозионих радова (36,67%), Економика заштите природних ресурса (44,0%) Коришћење водних екосистема шумских подручја (45,16%), Пројектовање у бујичарству (45,83%), Шумске мелиорације 2 (51,22%), Рекултивација јаловишта (75%), Шумске мелиорације 1 (78,38%), Мелиорације земљишта (79,49%), Земљиште и технике биоинжењеринга (86,96%), Заштита шума (100%) и Просторно уређење ерозионих подручја (100%).

Најмања пролазност на првој години је на предмету: Основи геодезије са ГИС-ом (37,5 %), након чега следе: Математика (47,22 %), Шумска еоклиматологија (61,54%) и Нацртна геометрија (68,75%). На осталим предметима на првој години пролазност је већа од 70%.

На другој години најмања пролазност је на предмету Шумска фитоценологија (50%), након чега следе Хидрогеологија са геоморфологијом (51,52 %), Техничка механика (75,86 %) и Педологија (80%). На осталим предметима на другој години пролазност је 100 %. На трећој години укупна пролазност је 98,72 %, а на четвртој је 100%.

Комисија сматра да је потребно, поред овако изражене пролазности, анализирати и пролазност у смислу броја студената који су положили испит у односу на број студената који су слушали. Тако посматрана пролазност је нижа и износи 58,94% (посматрани су само први пут уписани студенти). Ипак, пролазност је већа у односу на претходну школску годину, када је износила 50,25%. Резултати по годинама су приказани у Таб. 11.

Табела 11. Пролазност у односу на број студената који су слушали годину у школској 2015/2016. за студијски програм Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса

Година	Број студената који су слушали годину	Пролазност (%)
I	12 - 49	52,49
II	7 - 45	43,61
III	1 - 39	78,64
IV	10 - 36	67,13
Просек		58,94

Пролазност је највећа на трећој години и износи 78,64 %. На трећој и четвртој години пролазност је значајно повећана у односу на претходну школску годину, и то са 50,72 на 78,64% на трећој години и са 59,72 на 67,13% на четвртој години. На другој години пролазност је смањена са 50,77 на 43,61%, док је на првој години пролазност остала скоро непромењена.

Посматрано по годинама и предметима, на првој години пролазност је најмања на предмету Дендрологија (18,37%), након чега следе: Основи геодезије са ГИС-ом (30,6 %), Ботаника (32,65 %), Математика (34,69 %), Шумска еоклиматологија (48,98%), Енглески језик (50%), Петрографија са геологијом (51,02%), Руски језик (66,7%) и Нацртна геометрија (67,35 %). На осталима предметима на првој години пролазност је већа од 70%.

На другој години пролазност је најмања на предмету Шумска фитоценологија (17,65%), након чега следе: Педологија (17,8 %), Хидрогеологија са геоморфологијом (37,8 %), Основи геотехнике у бујичарству (20,5 %), Физика земљишта (43,3 %), Техничка механика (52,38%), Материјали у противерозионим радовима (54,76%), Семенарство и расадничарство (57,14%). На осталим предметима пролазност је већа од 80%.

На трећој години пролазност је најмања на предмету Бујични токови и ерозија (54,55%), након чега следи Семенарство и расадничарство (66,7%). На осталим предметима пролазност је већа од 70%.

На четвртој години пролазност је најмања на предмету Организација противерозионих радова (33,33%), након чега следи Пројектовање у бујичарству (35,48 %), Коришћење водних екосистема у шумским подручјима (51,85%), Шумске мелиорације 2 (61,76 %) и Економика заштите природних ресурса (64,7%). На осталим предметима пролазност је већа од 70 %.

Генерално се може закључити да је, на већини предмета, систем бодовања предиспитних обавеза довео до значајно веће пролазности студената у односу на период пре увођења оваквог система.

Добијени подаци показују да у школској 2015/2016. години регистрована је просечна пролазност студената Шумарског факултета: на Одсеку за Пејзажну архитектуру и хортикултуру је највећа и износи 93,41% (категиорија одличан), док је на осталим одсесима нешто нижа. На Одсеку за Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса 86,74, на Одсеку за Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета износи 80,97%, на Одсеку за Шумарство 77,2% што спада у категорију врло добар. Међутим, на сва четири Одсека констатовано је да је овако висока пролазност несумњиво резултат чињенице да наставници и даље не уписују оцену 5 у Извештаје са испита што онемогућава било какву анализу и предлоге за побољшање. Врло висок је проценат неизлажења на испит, али и ови подаци нису меродавни с обзиром да су студенти који испит нису положили, а оцена 5 није уписана у Извештај са испита, практично сврстани у ову групу.

Препорука је Комисије да се питање излазности на испит за све предмете размотри на седницама надлежних катедри, утврде у мери у којој је то могуће разлози мале излазности/одсуства палих студената и записници са седница доставе Већу Одсека.

Добијени подаци показују да у школској 2015/2016. години је регистровано пет предмета на Одсеку за Шумарство чија пролазност не задовољава (мање од 20%): предмет Шумарска ентомологија (5,8%), Педологија (13,3%), Организација и пословање у шумарству (16,0%), Заштита дрвета (14,3%) и Типологија шума (10,0%). На истом одсеку пролазност испод 30% је забележена на предметима Раст и производност шума (24,4%), и Математика (29,5%).

На одсеку за ТМП ниска пролазност је утврђена на предметима Математика (32%), Конструкције намештаја и производа од дрвета (31%) и Својства дрвета (36%), Машине и алати за обраду дрвета (31%) и Основи хемијске прераде дрвета (33%).

На четвртој години мали број студената који су положили испит у односу на број који је слушао је забележен на предметима Финална прерада дрвета (12,3%), Организација производње у преради дрвета (13,5%), Пројектовање предузећа (15,6%), Површинска обрада дрвета (19,2%), Трговина дрветом и производима од дрвета (21,4%) и Економика дрвне индустрије (26%). Ових шест предмета имају уједно и најмању пролазност на читавом одсеку.

Пролазност нижа од 40% није забележена на одсеку за **Пејзажну архитектуру и хортикултуру**, а на Одсеку за **Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса** само на једном предмету: Основи геодезије са ГИС-ом (37,5 %).

Потребно је нагласити да студентска служба за све предмете обрачунава пролазност закључно са октобарским роковима (крај школске године). За предмете који се слушају у пролећном семестру потребно је укључити и резултате наредних испитних рокова и то закључно са јануарско-фебруарским роком (што је по закону крајњи рок за полагање испита из пролећног семестра). Комисија ће тражити од студентске службе да се убудуће и ови рокови укључе у разматрање.

б) Просечна оцена

Просечна оцена на студијском програму **Шумарство** износи 7,6 (у школској 2014/15 – 7,7). У погледу средње просечне оцене нема већих разлика у односу на године студија (највећа просечна оцена остварена је на предметима IV године-7,9, а најмања на предметима II године основних академских студија-7,3).

Просечна оцена изнад 9,0 је забележена на једном обавезном предмету-Шумарска ентомологија и четири изборна предмета-Шумска хидрологија, Заштита на раду у искоришћавању шума, Трговина шумским производима и Информациони системи у шумарству.

Просечна оцена испод 7,0 је забележена на три обавезна предмета: Математика, Немачки језик, Шумска транспортна средства и Економика шумарства. Од изборних предмета, просечна оцена испод 7,0 је забележена на три предмета Статистика, Болести украсних биљака и Шумарска политика и законодавство.

Просечна оцена на студијском програму **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** износи 7,93 (у школској 2014/15 – 8,07). Највећа просечна оцена остварена је на предметима III године (8,12), а најмања на предметима I и II године основних академских студија (7,75 и 7,94).

Просечна оцена изнад 9,0 је забележена на једном обавезном (Заштита дрвета) и девет изборних предмета (Инжењерска графика, Основи хемијске прераде дрвета, Дизајн, Енергетика у дрвној индустрији, Сигурност на раду, Тапацирани намештај, Руски језик 1 и Француски језик 1 и 2). Просечна оцена испод 7,0 је забележена на укупно пет предмета (Математика, Хемија дрвета, Машинство са индустријском енергетиком, Организација простора и Композити на бази дрвета).

Просечна оцена у току школске 2015/16. године на студијском програму **Пејзажна архитектура и хортикултура** износи 8,32. Ова укупна просечна оцена на студијском програму није добијена аритметичком средином између све четири године, већ је прецизније софтверски одређена у Служби за наставу, Највећа просечна оцена остварена је на предметима треће године (8,49), а најмања на предметима четврте године основних академских студија (8,09).

Просечна оцена изнад 9,0 је забележена на 8 предмета (Цртање, Социологија, Пејзажно-архитектонска графика, Цвећарство, Инжењерска графика, Сликање, Еколошки инжењеринг у ПА, Естетика пејзажа). Просечна оцена испод 7,0 забележена је предметима Математика (6,56) и Лековите и ароматичне биљке (6,87). Највећи број просечних оцена налази се у распону 8,01-9,00 (укупно 21 предмет) а затим у распону 7,01-8,00 (укупно 18 предмета).

Табела 12. Дистрибуција оцена и просечне оценое по годинама студија и за цео студијски програм Одсека за пејзажну архитектуру и хортикултуру у школској 2015/16. години

Година	Оцена 6 (довољна) (%)	Оцена 7 (добра) (%)	Оцена 8 (врло добра) (%)	Оцена 9 (одлична) (%)	Оцена 10 (изузетна) (%)	Просечна оцена
I	8,43	14,79	29,59	23,41	23,78	8,39
II	9,97	20,96	27,84	22,34	18,90	8,19
III	4,27	16,46	29,57	25,61	24,09	8,49
IV	13,04	20,00	24,35	30,00	12,61	8,09
Студијски програм	8,53	17,35	28,34	24,80	20,97	8,32

Просечна оцена у току школске 2015/2016. године на студијском програму **Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса** је 7,99 (у школској 2014/2015 – 8,18). Највећа просечна оцена остварена је на предметима IV године (8,98) и спада у категорију одличних, док су на осталим годинама просечне оценое уједначене и износе 7,68 на првој, 7,86 на другој и 7,63 на трећој години и спадају у категорију врло добар. Примећује се да је оцена на трећој години смањена у односу на претходну школску годину са 8,63 на 7,63 и прешла је из категорије одличан у категорију врло добар. На осталим годинама оценое су остале приближно непромењене.

Просечна оцена изнад 9 забележена је на шест предмета: Основи заштите животне средине (9,13), Заштита шума (9,25), Земљиште и технике биоинжењеринга (9,55), Коришћење водних екосистема шумских подручја (9,57), Рекултивација јаловишта (9,67) и Немачки језик (10,0).

Просечна оцена испод 7 забележена је на 7 предмета: Основи геотехнике у бујичарству (6,25), Нацртна геометрија (6,36), Математика и Хидраулика са хидрологијом (6,41), Бујични токови и ерозија I (6,42), Петрографија са геологијом (6,88) и Шумска екоклиматологија (6,96).

Препорука је Комисије да се питање дистрибуције оцена и просечне оценое на испиту за све предмете размотри на седницама надлежних катедри и предложи мере за унапређење квалитета наставе и у овом сегменту, а записници са седница доставе Већу Одсека.

в) Општа пролазност и упис студената из године у годину

Општа пролазност и упис студената из године у годину анализирана је на основу Обрасца Б1 који је доставила Служба за наставу. У табелама 13- 16 је приказан проценат пролазности у наредну годину по генерацијама и укупно за све одсеке на факултету.

За **Одсек за Шумарство** изнети су подаци у таб.13.

Табела 13. Пролазност у наредну годину (из 2015/16 у 2016/17) по генерацијама

Генерација	2015 (I→II)	2014 (II→III)	2013 (III→IV)	2012 (IV→апсолвенти)	дипломирало
	58,9%	59,0%	75,6%	86,5%	35,4%
Сви студенти	58,9%	57,3%	56,6%	86,2%	

Пролазност студената из прве у другу годину износи 58,9% и мања је него у односу на прошлу годину када је износила 69,6%. Пролазност из друге у трећу годину је 59,0% (што је мало више у односу на претходну школску годину када је износила 56,9%). Пролазност студената из треће у четврту годину је 75,6% (мало ниже у односу на претходну годину када је била 77,1%), а апсолвирало је 86,5% студената четврте године што је мало мање него претходне године (85,0%). Међутим, проценат студената који су у школској 2015/16. години одслушали четврту годину и дипломирали у року је значајно повећан и износи 35,4%, а прошле године је износио 15,0%.

Интересантна је и анализа пролазности када се погледа колико је студената из генерација 2006. - 2013. године на време (у року од три године) уписало четврту годину студија. Од студената који су уписали прву годину октобра 2006. године четврту годину је на време уписало 30,1%, од генерације 2007. године 25,7%, од генерације 2008. године 31,7%, од генерације 2009. године 39,7%, од генерације 2010. године 43,3%, од генерације 2011. године 34,2%, од генерације 2012. године 31,1%, а од генерације 2012. Године 25,6%. У последњој генерацији студената је резултат генерално лош, јер је од 121 уписаног студента у прву годину, само њих 31 редовно уписао четврту годину.

Од генерација уписаних 2008-2012. године до сада је (од укупно уписаних 593) дипломирало 108 студената (18,2%) (30 студената из генерације 2008., 33 из генерације 2009., 28 из генерације 2010., 11 из генерације 2011. и 6 из генерације 2012). У исто време, из ових пет генерација на студијском програму Шумарство, од студирања су до сада одустала 243 студената (41,0%).

Подаци за студијски програм **Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета** по овом критеријуму (образац Б1) су приказани у Табели 14.

Табела 14. Проходност у наредну годину (из 2015/16 у 2016/17) по генерацијама

Генерација	2015 (I→II)	2014 (II→III)	2013 (III→IV)	2012 (IV→апсолвенти)	дипломирало
	56,4%	58,5%	78,0%	18,2%	1,3%
Сви студенти	57,0%	61,9%	76,7%	96,6%	

Најмања проходност је из четврте године у апсолвенте (свега 18% - само 4 студента из генерације су постали апсолвенти од 22 колико је уписало четврту годину; прошле године 100%). Само један студент студијског програма Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета који је школске 2015/16. слушао четврту годину је дипломирао до краја школске године (у школској 2011/12, 2012/13, 2013/14. и 2014/15. години то није успео ниједан студент). Сви остали студијски програми основних студија Шумарског факултета имају више студената који су у школској 2015/16 одслушали

четврту годину и дипломирали „у року“ (студијски програм ЕИ 21 (44%), ПАиХ 20 (31%) и Шумарство 6 студената (5%).

Интересантна је и анализа пролазности када се погледа колико је студената из генерација 2006. - 2013. године на време (после три године) уписало четврту годину студија. Од студената који су уписали прву годину октобра 2006. године четврту годину је „на време“ уписало 41%, од генерације 2007. - 35%, од генерације 2008. - 40%, од генерације 2009. - 38%, од генерације 2010. - 55%, од генерације 2011. - 34%, од генерације 2012. – 30% и од генерације 2013. – 31%. Лош је резултат и у последњој генерацији студената, када је од 96 уписана студента у прву годину, њих 30 редовно уписало четврту годину.

Од генерација уписаних од 2008. до 2012. године до сада је (од укупно уписаних 356) дипломирало свега 45 студената (18 из генерације 2008, 5 из генерације 2009, 14 из генерације 2010, 7 из генерације 2011 и 1 из генерације 2012). У односу на претходну школску годину из генерације 2008. дипломирало је још 3 студента (било 15), из генерације 2009 још 2 (било 3), из генерације 2010 још 6 (било 8), а из генерације 2011. дипломирало је 7 студената. Из генерација 2008-2015 од студирања је до сада одустало чак 306 студената. Из генерација 2008-2012, на студијском програму ПАиХ до сада је дипломирало 149 студената (од уписаних 343), на Шумарству 108 (од 593), а на Еколошком инжењерингу 70 (од 284).

Податке по овом критеријуму за студијски програм **Одсека за пејзажну архитектуру и хортикултуру** који је доставила Служба за наставу приказани су у Табели 15.

Табела 15. Пролазност у наредну годину (из 2015/16 у 2016/17) по генерацијама

Генерација	2015. (I→II)	2014. (II→III)	2013. (III→IV)	2012. (IV→апсолвенти)	дипломирало од генерације
	75,38%	72,22%	78,72%	38,89%	30,77%
Сви студенти	76,92%	72,73%	75,47%	64,44%	

У односу на остале студијске програме на Шумарском факултету, студијски програм Одсека за пејзажну архитектуру и хортикултуру има најравномерније дистрибуирану пролазност по годинама и налази се, гледано по генерацијама (студенти који су први пут уписали дату годину) и даље на првом месту по пролазности у прве две године. У трећој години највећу пролазност има Одсек за Еколошки инжењеринг, чак 95,45%, а пролазност код остала три одсека је у малом распону 75-78%. Занимљива је структура прелаза из четврте године у даљи статус. На Одсеку ПАиХ од 36 студената њих 14 уписало је апсолвентски статус (38,89%) а чак 20 их је дипломирало (30,77% од генерације). Код осталих одсека наилази се на велике разлике по овом параметру, тако да на Одсеку за Шумарство чак 86,49% студената четврте године је задобило апсолвентски статус, а дипломирало је 5,36% генерације. На Одсеку за ТМП апсолвентима је постало тек 18,18% студената четврте године, а дипломирало тек 1,28% уписаних. На Одсеку за Еколошки инжењеринг 12% студената постали су апсолвенти, а дипломирало је чак 43,75% генерације.

Ако посматрамо проценат пролазности у наредну годину за све уписане добијамо знатно виши проценат добијања апсолвентског статуса (64,44%), што указује на заостајање претходне генерације. Међутим, у поређењу са осталим студијским програмима где се овај проценат налази у распону 86-96%, може се рећи да је пролазност и са овим заостајањима на Одсеку за пејзажну архитектуру и хортикултуру релативно равномерна.

Интересантна је и анализа пролазности када се погледа колико је студената из генерација 2009 - 2013. године на време (у року од три године) уписало четврту годину студија. Од 65 студената који су уписали прву годину октобра 2009. године, четврту годину је на време уписало чак 49 студената (75,38%), од 66 студената генерације 2010. године четврту годину уписало је на време њих 42 (63,64%), од генерације 2011. исти број, од 66 студената генерације 2012. године њих 54,55%, тј. 36 студената уписало је четврту годину на време, а од 65 студената генерације 2013. њих 56,92% тј. 37 студената уписало је четврту годину на време.

Посматрано за исти период, од генерација уписаних 2009, 2010, 2011. и 2012. године до сада је (од укупно уписаних 262) дипломирало укупно 109 студената (34 из генерације 2009, 31 из генерације 2010, 24 из генерације 2011. и 20 из генерације 2012.). По проценту студената који су из ове старије три генерације дипломирали, Одсек за Пејзажну архитектуру и хортикултуру налази се на првом месту на Шумарском факултету, док је из генерације уписане 2012. највише дипломирало студената Одсека за Еколошки инжењеринг. Из све четири генерације 2009-12. године на Одсеку за пејзажну архитектуру и хортикултуру од студирања је до сада одустало 75 студената, што и даље држи Одсек за ПАиХ у врху по малом проценту одустајања од студирања. Једино је из генерације 2012. на Одсеку за Шумарство одустало незнатно мање студената него на ПАиХ (32,20% према 32,31%) и из генерације 2010. на Одсеку за ТМП (37,84% према 39,39%).

Општа пролазност и упис студената из године у годину на Одсеку за еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса анализирана је на основу Обрасца Б1 који је доставила Служба за наставу (Табела 16)

Табела 16. Пролазност у наредну годину (из 2015/2016 у 2016/2017) по генерацијама

Генерација	2015 (I→II)	2014 (II→III)	2013 (III→IV)	2012(апсолвирало)	дипломирало
	47,92	36,36	95,45	12,0	43,75
Сви студенти	46,94	40,54	75,76	86,67	

Најмања пролазност је из четврте године у апсолвенте (свега 12 % - само 3 студента од 25 студената, колико је уписало четврту годину, је апсолвирало; прошле године је 91 % студената апсолвирало). Може се приметити да је пролазност у наредну годину смањена код свих генерација у односу на претходну школску годину. Може се приметити и да је пролазност из прве у другу годину (47.9 %) мања у односу на просечну пролазност из прве у другу годину за цео факултет (60.1 %); пролазност из друге у трећу годину (36,36 %) је, такође, мања у односу на просечну пролазност из друге у трећу годину за цео факултет (58,7 %); пролазност из треће у четврту годину (95,5%) је већа у односу на просечну пролазност на факултету (80,4 %); пролазност из четврте године у апсолвенте (12%) је мања од пролазности за цео факултет (44.17%); проценат студената који су дипломирали на Одсеку за еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса (43.8 %) је значајно већи у односу на проценат студената који су дипломирали на целом факултету (15.8%). Процент дипломираних студената у току ове школске године је значајно већи у односу на претходну школску годину, када је дипломирало 9,1% студената.

Интересантна је и анализа пролазности студената када се погледа колико је студената из генерација 2006 - 2013. године на време (у року од три године) уписало четврту годину студија. Од студената који су уписали прву годину студија у октобру 2006. године четврту годину је на време уписало 25%, од генерације 2007. године - 37%, од генерације 2008. - 29%, од генерације 2009.- 45%, од генерације 2010. - 39%, од генерације 2011. – 37%, од генерације 2012 – 41.7% и од генерације 2013 – 35%.

Од генерација уписаних од 2008. до 2012. године до сада је (од укупно уписаних 284 студента, дипломирало 70 студената (11, из генерације 2008, 18 из генерације 2009, 14 из генерације 2010, 6 из генерације 2011 и 21 из генерације 2012). У односу на претходну школску годину, из генерације 2008. је дипломирало још 3 студента (било 8), из генерације 2009. још 1 (било 17), из генерације 2012 још 2 (било 12). Из генерација 2008 – 2015. од студирања је одустало чак 200 студената. Из генерација 2008 – 2012., на студијском програму ПАиХ до сада је дипломирало 149 студената (од уписаних 343), на Шумарству 108 (од 593), а на ТМП 45 студента (од уписаних 356).

Председник
Наставно-научног већа
Проф. др РАТКО РИСТИЋ

